Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
32.08.14 Бактериология

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5245C700D5AFBD9B467025BEFED80EEF
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 30.03.2023 до 20.04.2024

Москва, 2023

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эпидемиология» является подготовка квалифицированного врача-бактериолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

– подготовка специалиста врача-бактериолога к самостоятельной производственно-технологической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере;

– профессиональное понимание эпидемиологической деятельности, как выявляющей закономерности распределения заболеваний во времени, по территории и среди различных групп населения, выявляющей причины возникновения и распространения отдельных заболеваний и групп болезней, прогнозирующей заболеваемость населения на перспективу и предлагающей концептуальные решения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

3. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины в рамках образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами обучения

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**знать:** – основные категории и понятия в медицине; – взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; – основные количественные и качественные закономерности медико-биологических процессов; – общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; – профессиональные источники информации, в том числе медицинские базы данных, **уметь:** – пользоваться профессиональными источниками информации; – анализировать полученную информацию; – применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; – формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; – определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; – интерпретировать данные методов диагностики; – выявлять факторы риска основных заболеваний человека;

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	– проводить анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критериев доказательной медицины, **владеть:** – навыками применения методов количественного и качественного анализа; – технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	**знать:** – законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; – основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; – методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий; – перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории РФ; – санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы; – комплексные показатели антропогенной нагрузки; – принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции) – методика оценки риска для здоровья населения; – принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов. – национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации – календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации – диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости) – перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	различного типа – социально значимые вирусные инфекции, **уметь:** – обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний; – проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов; – оценивать результаты стандартных методов исследования; – организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; – определять группы повышенного риска заболевания; – выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению; – рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания; – прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения; – давать оценку эффективности профилактических мероприятий; – выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки. **владеть:** – интерпретацией данных специальных методов диагностики; – анализом санитарно-гигиенической характеристики условий труда; – анализом материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализом форм учетной и отчетной медицинской документации; – методами оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установления критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города; – методами определения ведущих загрязнителей и по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга; – анализом основных показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга;

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	– системой ранжирования источников, в зависимости от вклада в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, и территорий для подготовки предложений и принятия управленческих решений; – методикой разработки оздоровительных мероприятий.
ПК-5 готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	**знать:** – основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; – национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации; – календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации; – социально значимые вирусные инфекции; – возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях; – основы этики и психологии делового общения. **уметь:** – обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний; – организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий: – проводить публичные выступления, в т. ч. в СМИ, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; – готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации; – консультировать граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации. **владеть:** – эффективными методами работы с населением в зависимости от характерных особенностей группы; – анализом материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализом форм учетной и отчетной медицинской документации; – методами оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке;

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	– основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.
ПК-6 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	**знать:** – законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения**;** – правовые основы в области защиты прав потребителей; – сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения; – перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации; – основные источники финансирования; – принципы и методики планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, **уметь:** – применять законодательство РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; – применять экономические знания в профессиональной деятельности. **владеть:** – анализом нормативно-правовых актов применительно к профессиональной деятельности; – правилами оформления медицинской документации**;** – методами сравнительной оценки эффективности проводимых мероприятий, в том числе экономической (анализ соотношения затраты/выгоды; затраты/эффективность; затраты/польза).
ПК-8 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	**знать:** – законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; – практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; – информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот; – трудовое, гражданское, административное законодательство РФ; – учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций; – информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	данных, **уметь:** – проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений); – разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений); – рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; – выдавать санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законом, предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; – выносить постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих; – использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы. **владеть:** – методами контроля и планирования (контроль доведения, применения, исполнения локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, контроль за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности); – методами анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора).

4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий.

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: 4
Общий объем дисциплины в академических часах 144
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика и доказательная медицина.	8	2	2	4	12	20
2.	Эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней и борьба с ними	26	2	18	6	20	46
3.	Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	28	2	20	6	26	54
4.	Эпидемиология неинфекционных болезней	4		2	2	10	14
5.	Управление противоэпидемической деятельностью	6	2	2	2	4	10
	Итого	**72**	8	44	20	**72**	**144**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика и доказательная медицина.

Предмет эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологические исследования. Эпидемиология как фундаментальная медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины. Общая и частная эпидемиология. Клиническая эпидемиология. Молекулярная эпидемиология.

Предмет, структура эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемический процесс. Элементарная ячейка эпидемического процесса. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса. Теория саморегуляции паразитарных систем. Учение о природной очаговости инфекционных (паразитарных) болезней. Развитие учения о природной очаговости инфекционных болезней в современных условиях. Эпидемиологические исследования. Цели и задачи эпидемиологических исследований. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Эпидемиологический метод. Структура эпидемиологического метода. Организация эпидемиологических исследований. Описательно-оценочный методический прием эпидемиологического метода. Оценка достоверности обобщенных величин и достоверности разности обобщенных величин. Репрезентативность выборочного эпидемиологического исследования. Аналитический методический прием эпидемиологического метода. Когортное исследование. Аналитический методический прием эпидемиологического метода. Исследование типа «случай-контроль». Аналитический методический прием эпидемиологического метода. Статистическое измерение связи между явлениями. Факторы риска возникновения и распространения болезней. Измерение эффекта воздействия факторов риска.

Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований,

обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.

Эпидемиологическая диагностика. Доказательная медицина. Методы эпидемиологической диагностики. Эпидемиологическое обследование очагов. Эпидемиологический анализ. Цели и задачи эпидемиологического анализа. Семиотика. Этапы эпидемиологического анализа. Понятие. Принципы доказательности в поиске причинно-следственных связей. Методы доказательной медицины: методика оценки (описание и измерение) распределения заболеваемости по категориям, в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения, оценки потенциальной эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, профилактических и клинических мероприятий, потенциальной эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов. Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов.

Раздел 2. Эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней и борьба с ними

Основные положения эпидемиологии инфекционных и паразитарных болезней. Основные положения эпидемиологии инфекционных и паразитарных болезней.

Качественные и количественные характеристики эпидемического процесса. Количественные характеристики эпидемического процесса. Спорадическая заболеваемость. Эпидемия. Пандемия. Качественные характеристики эпидемических особенностей инфекционных заболеваний: эндемичность, убиквитарность, сезонность, периодичность; возраст и пол, социальная и профессиональная принадлежность.

Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Профилактики инфекционных заболеваний. Понятие об эпидемическом очаге. Мероприятия по ликвидации эпидемических очагов. Регистрация и учет инфекционных заболеваний. Карантинные мероприятия. Мероприятия, направленные на обезвреживание источника инфекции. Мероприятия в отношении больного человека. Мероприятия в отношении носителей. Мероприятия в отношении животных – источников инфекции. Мероприятия, направленные на разрыв механизмов, путей и факторов передачи. Мероприятия, направленные на восприимчивый организм. Мероприятия в отношении лиц, контактных с больными. Мероприятия по повышению невосприимчивости населения к инфекции. Ликвидация очага.

Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. Методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций.

Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.

Антропонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль. Общая эпидемиологическая характеристика антропонозных инфекций с аспирационным (аэрозольным) механизмом передачи. Общая эпидемиологическая характеристика антропонозных инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Общая эпидемиологическая характеристика антропонозных инфекций с контактным механизмом передачи.

Зоонозы и сапронозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпизоотолого-эпидемиологический надзор и контроль. Общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзора и контроль. Общая эпидемиологическая характеристика зоонозов. Зоонозы домашних животных. Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций с нетрансмиссивным механизмом передачи. Эпидемиология и

профилактика сапронозов. Пищевые отравления микробной природы.

Общие вопросы эпидемиологии паразитарных болезней. Общая характеристика паразитарных болезней. Определение понятия. Группировка паразитарных болезней в зависимости от систематической принадлежности возбудителя: протозоозы, гельминтозы. Эпидемиология и профилактика протозоозов. Эпидемиология и профилактика геогельминтозов. Эпидемиология и профилактика биогельминтозов, передающихся через мясо и мясопродукты. Эпидемиология и профилактика биогельминтозов, передающихся через рыбу, ракообразных, моллюсков. Эпидемиология и профилактика эхинококкозов. Эпидемиология и профилактика контактных гельминтозов, церкариозов, трансмиссивных гельминтозов. Эпидемиология болезней, вызванных членистоногими. Таксономическое положение возбудителей паразитарных болезней. Классы, роды, виды. Моно- или полиэтиологичность. Эпидемиологическое значение штаммовых различий паразитических простейших по вирулентности и антигенным свойствам (амебиаз, токсоплазмоз, малярия и др.). Особенности размножения и жизненные циклы простейших.

Биологические особенности гельминтов, имеющие эпидемиологическое значение.

Степень восприимчивости к паразитарным болезням. Факторы ее определяющие (генетические особенности, возраст, полноценность питания и т.д.).

Иммунитет как фактор саморегуляции эпидемического процесса паразитозов. Типы механизмов передачи. Пути и факторы передачи. Пути заражения человека.

Эпидемиологическая классификация паразитозов. Условия, определяющие их распространение. Особенности распределения заболеваемости по территории, во времени, группам населения. Типы очагов. Роль природных и социальных факторов в формировании очагов.

Мероприятия, направленные на источник инвазии. Роль лечебно-диагностических мероприятий. Мероприятия, направленные на механизм передачи; значение санитарно-паразитологических исследований. Мероприятия, направленные на восприимчивый организм; химиопрофилактика (малярия, амебиаз и др.) Потенциальная и реальная эффективность проводимых мероприятий.

Система мероприятий по предупреждению клинических и эпидемиологических последствий завоза паразитарных болезней. Роль лечебно-профилактических учреждений в проведении мероприятий по борьбе с паразитозами. Документы, регламентирующие содержание и проведение мероприятий в эпидемических очагах. Особенности организации и проведения эпидемиологического надзора при паразитарных заболеваниях.

Особенности эпидемиологии актуальных паразитарных болезней. Особенности большинства паразитарных болезней. Хроническое течение паразитарных болезней. Специфические клинические проявления.

Противоэпидемическая система. Противоэпидемическое обеспечение населения: определение понятия. Структура системы противоэпидемического обеспечения населения. Санитарно-эпидемиологическая служба в системе противоэпидемического обеспечения населения.

Раздел 3. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Определение и классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Эпидемиологические особенности отдельных ИСМП. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам в период госпитализации (ВБИ). Противоэпидемический режим медицинских организаций терапевтического, хирургического профиля, учреждений родовспоможения. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи в других организациях, осуществляющих медицинскую деятельность. Инфекции у медицинского персонала, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в разных условиях оказания медицинской помощи. Профилактические и

противоэпидемические мероприятия в системе эпидемиологического надзора за ИСМП. Актуальность проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Эпидемиологическое наблюдение в системе эпидемиологического надзора за ИСМП. Алгоритм и методика проведения эпидемиологического наблюдения. Основные требования к его проведению эпидемиологического наблюдения в системе эпидемиологического надзора за ИСМП, сбор данных и оценке основных показателей частоты инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Микробиологическое обеспечение эпидемиологического надзора за ИСМП. Эпидемиологическая диагностика ИСМП. Микробиологический мониторинг возбудителей ИСМП. Микробиологическое обеспечение системы эпидемиологического надзора за ИСМП. Этиологическая расшифровка ИСМП у пациентов и медицинского персонала, внутривидовая идентификация (типирование) возбудителей ИСМП. Исследование объектов больничной среды. Определение чувствительности выделенных штаммов микроорганизмов к антимикробным средствам. Создание и ведение баз данных о возбудителях ИСМП. Эффективный контроль качества микробиологических исследований в организациях здравоохранения. Статистический анализ результатов исследований. Объем и уровень микробиологических исследований. Совершенствование лабораторной диагностики и мониторинга возбудителей ИСМП. Предэпидемическая диагностика. Эпидемиологическая диагностика.

Организация дезинфекционных мероприятий. Организация дезинфекционных мероприятий. Методы и средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий. Классификация дезинфицирующих средств. Современные подходы к выбору дезинфицирующих средств для применения в медицинских организациях. Схемы ротации. Обеззараживание рук медицинского персонала, операционного и инъекционного поля. Стерилизация изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы. Сроки хранения стерильного материала. Организация работы ЦСО. Контроль качества дезинфекции и стерилизации. Организация обращения с медицинскими отходами. Охрана здоровья медицинского персонала. Профилактика профессионального инфицирования.

Раздел 4. Эпидемиология неинфекционных болезней

Общая эпидемиология актуальных неинфекционных болезней. Современные проблемы эпидемиологии. Понятие «Неинфекционная эпидемиология». Цели и задачи неинфекционной эпидемиологии. Общие представления об эпидемиологии неинфекционных болезней. Эпидемиологическая интерпретация патологические процессов. Заболеваемость населения неинфекционными болезнями как предмет изучения эпидемиологии. Эпидемиология неинфекционных болезней и профилактика заболеваемости. Современные проблемы эпидемиологии.

Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний. Социально-гигиенический мониторинг**.** Задачи СГМ. Эпидемиологические переменные в экологических исследованиях. Популяционные показатели здоровья человека

Параметры окружающей среды. Мешающие факторы. Оценка риска. (Идентификация опасности. Оценка экспозиции. Оценка токсичности. Характеристика риска).

Раздел 5. Управление противоэпидемической деятельностью

Основы профессиональной деятельности эпидемиолога. Функциональные направления деятельности, права и обязанности специалиста-эксперта отдела эпидемиологического надзора и врача-эпидемиолога Центра гигиены и эпидемиологии. Функциональные направления деятельности, права и обязанности врача-эпидемиолога медицинских организаций. Организационные основы, принципы, и задачи осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Порядок взаимодействия специалистов-экспертов и врачей-эпидемиологов органов и организаций Роспотребнадзора с другими органами и учреждениями по Вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия

населения.

Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков.

Нормативное, правовое и методическое обеспечение деятельности эпидемиолога. Ресурсное обеспечение деятельности эпидемиолога. Законодательство в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, Правовые основы в области защиты прав потребителей. Санитарно-эпидемиологические требования.

Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами.

Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.

Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса.

Научно-практическая деятельность эпидемиолога. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.

Гигиеническое обучение и воспитание населения. Определение понятия «здоровье, факторы, влияющие на здоровье, взаимосвязь образа жизни и здоровья». Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики. Основные причины, способствующие заболеваемости и смертности. Концепцию профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения в РФ и регионе. Основные принципы построения здорового образа жизни. Определение понятия и сущности ЗОЖ населения. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинских работников по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию ЗОЖ среди населения. Основные направления системы пропаганды ЗОЖ. Информационно-образовательная система всеобщего непрерывного гигиенического обучения и воспитания населения. Правовое обеспечение деятельности специалистов Роспотребнадзора в области гигиенического воспитания и обучения. Организация гигиенического воспитания и обучения в системе Роспотребнадзора. Гигиеническое воспитание и обучение в системе социально-гигиенического мониторинга.

Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.

Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы.

Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.

Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических

факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.

Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации.

Управленческие решения в деятельности эпидемиолога. Качество и эффективность управления профилактической и противоэпидемической деятельностью. Основные эпидемиологические понятия в квалиметрии. Оценка качества противоэпидемических средств и мероприятий. Оценка эффективности противоэпидемических средств и мероприятий. Показатели эффективности противоэпидемических мероприятий**.**

Практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора). Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления. Полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.

Учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций. Информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных.

6. Семинарские занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
1.	**Раздел: «Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика и доказательная медицина»** *Вопросы:* – Эпидемический процесс. – Периодичность и сезонность инфекционных болезней. Природная очаговость инфекционных болезней. Эндемичность инфекционных болезней. – Движущие силы эпидемического процесса. – Факторы передачи инфекций. – Принципы доказательности в поиске причинно-следственных связей. – Методы доказательной медицины. – Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов.	4	устный опрос
2.	**Раздел: «Эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней и борьба с ними»** *Вопросы:* – Эпидемический очаг. – Мероприятия в эпидемическом очаге. Противоэпидемические мероприятия в очаге. – Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.	6	устный опрос

	А) Антропонозы. Определение понятия. – Группировка антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи возбудителей инфекции. – Особенности развития и проявления эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом – передачи. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. – Возможности управления эпидемическим процессом. Б) Общая характеристика зоонозов (Бактериальные. Вирусные) – Определение понятий зоонозы, зооантропонозы, антропонозы, их характеристика. Распространенность. Место в инфекционной патологии. – Принципы классификации. – Многообразие путей заражения человека. – Современные особенности зоонозов. – Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпизоотологический надзор. В) Сапронозы. Общая характеристика группы. Определение. Социально-экономическая значимость. – Основные нозологические формы сапронозов. – Влияние социально-экономических факторов на эпидемический процесс сапронозов в современных условиях. – Профилактические мероприятия. – Оценка управляемости сапронозов. Особенности эпидемиологического надзора. – Эпидемиология и профилактика. – Хроническое течение паразитарных болезней. Специфические клинические проявления. – Степень восприимчивости к паразитарным болезням. Факторы ее определяющие (генетические особенности, возраст, полноценность питания и т.д.). – Типы механизмов передачи. Пути и факторы передачи. Пути заражения человека. – Эпидемиологическая классификация паразитозов. Условия, определяющие их распространение и особенности распределения заболеваемости. – Типы очагов, и роль природных и социальных факторов в их формировании. – Мероприятия, направленные на источник инвазии, на механизм передачи, на восприимчивый организм. Эффективность проводимых мероприятий. – Система мероприятий по предупреждению клинических и эпидемиологических последствий завоза паразитарных болезней. Особенности эпидемиологического надзора при паразитарных заболеваниях		
3.	**Раздел 3. Эпидемиологический надзор за инфекциями,**	6	устный опрос

	связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП) *Вопросы:* – Источники инфекции. – Механизм передачи. – Факторы риска. – Основные направления профилактики. – Микробиологический мониторинг возбудителей ИСМП. – Микробиологическое обеспечение системы эпидемиологического надзора за ИСМП. – Методы и средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий. – Современные подходы к выбору дезинфицирующих средств для применения в медицинских организациях.		
4.	**Раздел 4. Эпидемиология неинфекционных болезней.** *Вопросы:* – Экологически обусловленные заболевания. – Эпидемиологические переменные в экологических исследованиях. – Категорий эпидемиологических переменных. – Оценка риска. Последовательность характеристики риска. Управление риском.	2	устный опрос
5.	**Раздел 5. Управление противоэпидемической деятельностью** *Вопросы:* – Основные эпидемиологические понятия в квалиметрии. Оценка качества противоэпидемических средств и мероприятий. – Оценка эффективности противоэпидемических средств и мероприятий. – Показатели эффективности противоэпидемических мероприятий.	2	устный опрос
	Всего	**20**	

7. Практические занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов
1.	**Раздел 1: «Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика и доказательная медицина»** 1. Изучить этапы эпидемиологического исследования; 2. На примере обосновать актуальность (необходимости) проведения исследования; 3. Сформулировать конечную и промежуточную цели исследования; 4. Сформулировать рабочую гипотезу; 5. *Выбрать объект* исследования; 6. *Составить программу и план* исследования.	2

2.	**Раздел 2: «Эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней и борьба с ними»** 1. Изучить понятие «Эпидемический процесс». Проанализировать непрерывность взаимодействия трех основных звеньев ЭП (источник возбудителя инфекционной болезни; механизм передачи возбудителя, восприимчивость населения). 2. Изучить количественные характеристики ЭП: спорадический случай и эпидемия. Привести примеры. 3. Изучить качественные характеристики ЭП: эндемичность и убиквитарность; сезонность и периодичность; возраст и пол; социальная и профессиональная принадлежность. Привести примеры. 4. Изучить понятие «эпидемиологический очаг», назвать методы его обследования. 5. Проанализировать, что влияет на состав действий противоэпидемических мероприятий. 6. Выяснить, какие критерии являются показателями качества противоэпидемических мероприятий. 7. Пояснить: в чём методологический смысл проблемы моно- и полиэтиологии заболевания? 8. Выяснить: в чём эпидемиологическое значение штаммовых различий паразитических простейших по вирулентности и антигенным свойствам (амебиаз, токсоплазмоз, малярия и др.). 9. Исследовать особенности большинства паразитарных болезней. 10. Назвать признаки хронического течения паразитарных болезней и особенности их протекания. 11. Проанализировать, как территориально распределена паразитарная заболеваемость по РФ, назовите причины. 12. Назвать структуру системы противоэпидемического обеспечения населения. 13. Изучить роль санитарно-эпидемиологической службы в системе противоэпидемического обеспечения населения. 14. Подготовить анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и проведение мероприятий в эпидемических очагах.	18

3	**Раздел 3 «Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП)»** 1. Изучить противоэпидемический режим медицинских организаций терапевтического, хирургического профиля, учреждений родовспоможения и других. 2. Проанализировать, какие инфекции у медицинского персонала, связаны с выполнением профессиональных обязанностей (в разных условиях оказания медицинской помощи) 3. Изучить алгоритм и методику проведения эпидемиологического наблюдения. 4. Назвать цели задачи эпидемиологического наблюдения. 5. Перечислить принципы организации и проведения эпидемиологического наблюдения 6. Изучить типы эпидемиологического наблюдения и методы эпидемиологического наблюдения . 7. Назвать требования к проведению эффективного эпидемиологического наблюдения 8. Исследовать, как собираются данные по программе эпидемиологического наблюдения 9. Исследовать (рассказать об исследовании) объекты больничной среды; 10. Назвать эффективные методы контроля качества микробиологических исследований в организациях здравоохранения. Контроль качества дезинфекции и стерилизации в МО. 11. Познакомиться с Национальной концепцией профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 12. Назвать, что входит в систему профилактических мероприятий; 13. Сравнить, как реализуется система ИСМП в России и в других странах. 14. Перечислить меры неспецифической профилактики. 15. Предложить меры повышения эффективности дезинфекции и стерилизации. 16. Проанализировать реализацию мер профилактики профессионального инфицирования на конкретном примере.	20
4	**Раздел 4 Эпидемиология неинфекционных болезней** 1. Назвать цель и задачи СГМ. 2. Познакомиться с Положением о проведении социально-гигиенического мониторинга.	2
5	**Раздел** 5. **Управление противоэпидемической деятельностью** 1. Назвать объекты и виды профессиональной деятельности эпидемиолога. 2. Профессиональные задачи и компетенции. Ознакомиться с профессиональным стандартом. 3. Назвать основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность эпидемиолога. 4. Изучить профессиональные риски. 5. Управление противоэпидемической деятельностью.	2
	Всего	**44**

8. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	Основная литература
1.	Бражников А.Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html
2.	Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html
3.	Мазанкова Л.Н. Микродисбиоз и эндогенные инфекции: руководство для врачей / Мазанкова Л.Н., Рыбальченко О.В., Николаева И.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4701-7. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html
4.	Москвитина, Е. Н. Атлас возбудителей грибковых инфекций / Екатерина Николаевна Москвитина, Любовь Валерьевна Федорова, Татьяна Анатольевна Мукомолова, Василий Викторович Ширяев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4197-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441978.html
5.	Муртазин А.И. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6611-7. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466117.html
6.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html
7.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.: ил. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442562.html
8.	Ходжаян А.Б. Медицинская паразитология и паразитарные болезни / Под ред. А. Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2822-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html
9.	Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Том 1. / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3699-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html
10.	Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням Т. 2 / Ющук Н. Д. , Венгеров Ю. Я. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3700-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html
11.	Шульженко, А. Е. Герпесвирусные инфекции: современный взгляд на проблему / А. Е. Шульженко, Р.В. Щубелко, И.Н. Зуйкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-6856-2. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468562.html
12.	Яковлев С.В. Схемы лечения. Инфекции / С.В. Яковлев. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2022. - 256 с. - (Серия "Схемы лечения"). - 256 с. (Серия "Схемы

	лечения") - ISBN 978-5-4235-0370-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503703.html
13.	Яковлев, С.В. Рациональная антимикробная терапия: руководство для практикующих врачей / под ред. С.В. Яковлева. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва: Литтерра, 2015. - 1040 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0171-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html
№ п/п	**Дополнительная литература**
1.	Горелов А.В. Острые кишечные инфекции у детей: карманный справочник / А.В. Горелов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4796-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447963.html
2.	Костинов М.П. Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-19: учебное пособие / М.П. Костинов, Е.Г. Симонова, Н.Н. Филатов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5987-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459874.html
3.	Кошкин С.В. Сифилитическая инфекция на современном этапе: эпидемиология, клинические проявления, диагностика и лечение / С. В. Кошкин, Т.В. Чермных, В.В. Рябова, А.Л. Евсеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с. (Серия SMART) - ISBN 978-5-9704-6495-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464953.html
4.	Острые респираторные вирусные инфекции / под ред. В.Н. Лариной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6809-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468098
5.	Серов В.Н. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Руководство для врачей / В.Н. Серов, В.Л. Тютюнник, Н.Е. Кан, И.И. Баранов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-7022-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470220.html
6.	Покровский В.В. ВИЧ-инфекция и СПИД: клинические рекомендации / Под ред. В.В. Покровского - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-1505-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/RML0302V3.html
7.	Ющук Н.Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с.: ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html
8.	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Национальная концепция Главного государственного санитарного врача РФ, утв. главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 06 ноября 2011 года https://docs.cntd.ru/document/499002572?section=status

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Консультант-Плюс –	www.consultant.ru	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	некоммерческая интернет-версия		
2.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
3.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
4.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	Свободный
5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	Свободный
6.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный
7.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
8.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный
10.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
11.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
12.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
13.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
14.	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
15.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
16.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
17.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
18.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
19.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
20.	Сайт «Национальная Организация дезинфекционистов» («НОД»)	https://nod.su/	свободный
21.	Научно-исследовательский институт системной биологии и медицины (НИИ СБМ)	https://sysbiomed.ru/about/	свободный

10. Перечень программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

11. Оценочные средства для контроля качества подготовки

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.
Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по окончании семестра.
Форма аттестации: зачет с оценкой.

Задания для аттестации включают в вопросы для проведения тестирования, задания для демонстрации практических навыков.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Эпидемиология»
с оценочными средствами
программы ординатуры 32.08.14 Бактериология

Фонд оценочных средств

Тестовые задания 1

Выберите один или несколько правильных ответов:

Вопрос 1

Индивидуальные средства защиты медперсонала от ИСМП:

а) халаты и фартуки, хлопчатобумажные костюмы
б) медицинские шапочки, косынки
в) защитные очки и щитки
г) лицевые маски, респираторы
д) перчатки
Ответ: а, б, в, г, д.

Вопрос 2

Инфекционное заболевание, которым пациент заражается в результате получения медицинской помощи, а персонал – в процессе профессиональной деятельности, называется

а) инфекцией, связанной с оказанием медицинской помощи
б) карантинное
в) особо опасное
г) конвенционное
Ответ: а.

Вопрос 3

Отношение количества вновь возникших случаев заболевания в данный период времени к численности популяции риска в тот же период времени

а) плотность инцидентности
б) кумулятивная инцидентность
в) превалентность
г) относительный риск
д) отношение шансов
Ответ: б.

Вопрос 4

Отношение количества вновь возникших случаев заболевания в данный период времени к **суммарному времени риска возникновения заболевания, добавленному всеми членами популяции риска**

а) плотность инцидентности
б) кумулятивная инцидентность
в) превалентность
г) относительный риск
д) отношение шансов
Ответ: б.

Вопрос 5

Система эпидемиологического надзора за ВБИ включает:

1) слежение за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в ЛПУ

2) проведение эпид. анализа заболеваемости внутрибольничной инфекции
3) слежение за длительно лихорадящими больными
4) слежение за увеличением числа инвазивных вмешательств, лечебных и диагностических процедур
а) все
б) 1,2,3
в) 3,4
г) 1,2
Ответ: а.

Вопрос 6
Причины роста ИСМП:
а) снижение иммунитета у населения
б) нерациональное применение антибиотиков
в) недостаточный контроль за санитарно-противоэпидемическим режимом
г) увеличение инструментальных манипуляций и обследований
д) сложность дезинфекции и стерилизации медицинской аппаратуры
Ответ: а, б, г, д.

Вопрос 7
Использование метода сходства при расследовании вспышек, в частности, предусматривает:
а) выявление общего для большинства заболевших фактора риска
б) соответствие выводов по изучаемой ситуации выводам, сделанным в аналогных ситуациях
в) оценка частоты встречаемости предполагаемого фактора риска у здоровых лиц
г) сравнение частоты встречаемости фактора риска у больных и здоровых
д) выявление эпидемиологических признаков, отличающихся от характерных признаков вспышек той же инфекции
Ответ: а.

Вопрос 8
Использование метода различия при расследовании вспышек, в частности, предусматривает:
а) выявление эпидемиологических признаков, отличающихся от характерных признаков вспышек той же инфекции
б) оценку частоты встречаемости факторов риска у больных
в) оценку частоты встречаемости факторов риска у здоровых лиц
г) сравнение частоты встречаемости факторов риска у больных и здоровых и выявление фактора, значимо чаще встречающегося у заболевших
д) выявление общего для большинства заболевших фактора риска
Ответ: г.

Вопрос 9
Показателем вспышки ИСМП является
а) сезонность и периодичность
б) количество заболевших
в) тяжесть заболевания
г) эндемичность болезни
Ответ: б.
Вопрос 10
Какой показатель рассчитывается для оценки силы воздействия изучаемого фактора в когортном исследовании

а) относительный риск
б) коэффициент корреляции
в) отношение шансов
г) Хи-квадрат
д) критерий Стьюдента
Ответ: а.

Вопрос 11
Относительный риск – это показатель, который рассчитывается, как
а) разность показателей заболеваемости среди лиц, подвергшихся и не подвергшихся действию фактора риска
б) доля заболевших в конкретной группе населения
в) отношение показателя заболеваемости конкретной болезнью в группе людей, подвергавшихся действию фактора риска, к показателю заболеваемости той же болезнью в равноценной группе людей, но не подвергавшихся действию фактора риска
г) заболеваемость какой-либо группы населения не в абсолютных, а в относительных величинах
д) вероятность того, что различия в сравниваемых группах существенные, в то время как она на самом деле они случайны
Ответ: в.

Вопрос 12
Распространению ИСМП могут препятствовать:
а) сокращение числа инвазивных вмешательств
б) использование одноразового инструментария
в) сокращение времени пребывания больного в стационаре
г) соблюдение противоэпидемического режима
д) всеобщие профилактические прививки в лечебных учреждениях
Ответ: а, б, в, г

Вопрос 13
Собирая эпидемиологический анамнез, следует уточнять возможность контакта с животными при
а) дифтерии
б) туляремии
в) брюшном тифе
г) малярии
Ответ: б

Вопрос 14
Местом наибольшего риска внутрибольничного заражения во всех стационарах независимо от профиля, служат:
а) перевязочные
б) реанимационные залы
в) столовые
г) приемные отделения
д) кабинет врача
Ответ: а, б

Вопрос 15
Среди перечисленных членистоногих в передаче зоонозов участвуют:
1) Клещи

2) Комары
3) Блохи
4) Тараканы
а) все
б) 1,2
в) 1,3,4
г) 1,2,3
Ответ: г.

Вопрос 16
Можно ли расценить ситуацию как ВБИ:
а) на 3-й день после поступления в соматическую детскую больницу у ребенка появились пятна Филатова
б) на 9-й день после поступления в соматическую детскую больницу у ребенка выделена культура шигелл Зонне
в) в хирургическом отделении у 4-х больных, оперированных по поводу различных заболеваний, началось нагноение послеоперационных ран
г) в отделении патологии новорожденных у 6-ти детей появились диспепсические явления. При лабораторном исследовании у 4-х из них выделена клебсиелла
Ответ: а, б, в, г, д

Вопрос 17
Основная причина внутрибольничного заражения гепатитом «В» и ВИЧ связана с нарушением
а) режима дезинфекции
б) дезинфекции и стерилизации инструментария
в) дезинфекции, стерилизации и правил пользования инструментами
Ответ: в.

Вопрос 18
К внутрибольничным пневмониям относят случаи воспалительного поражения легких, развившееся
а) при поступлении
б) в первые сутки пребывания больного в стационаре
в) не ранее чем через 48 часов после поступления пациента в стационар
Ответ: в.

Тестовые задания 2

Выберите один или несколько правильных ответов

Вопрос 1
Понятию «эпидемиологический диагноз» соответствует установление:
а) возбудителя, вызвавшего инфекционное заболевание
б) факторов риска
в) конкретных причин и условий возникновения и развития заболеваний в популяции людей
г) нарушений требований санитарного законодательства, выявленных в ходе эпидемиологического расследования
Д) все вышеперечисленное
Ответ: в.

Вопрос 2
Занос инфекции – это:

а) случаи инфекционных заболеваний, возникшие до поступления в ЛПУ и проявившиеся или выявленные при поступлении (после поступления)
б) заболевание, с которым поступает больной в любое отделение ЛПУ
Ответ: а.

Вопрос 3
На каких этапах имеется наибольшая опасность нарушения температурного режима вакцинных препаратов?
1) На складе завода изготовителя
2) На территориальном складе хранения медицинских препаратов
3) При перевозке вакцин
4) На рабочем месте вакцинатора
а) все
б) 3,4
в) 1,2,3
г) 2,3,4
Ответ: б.

Вопрос 4
Пути передачи кишечных инфекций:
а) пищевой, водный, контактно-бытовой
б) прямой, непрямой
в) воздушно-пылевой
г) парентеральный, вертикальный
Ответ: а.

Вопрос 5
К инфекционным болезным с воздушно-капельным механизмом передачи относятся
а) Дифтерия
б) Токсоплазмоз
в) Вирусный гепатит Е
г) Малярия
Ответ: а.

Вопрос 6
Абсолютные противопоказания для прививок:
1) Иммунодефициты, ВИЧ инфекция
2) Анафилаксия на предыдущие прививки соответствующей вакциной
3) Злокачественные опухоли
4) беременность
а) все
б) 1,2,3
в) 2,3
г) 3,4
Ответ: а.

Вопрос 7
Госпитальные инфекции – это
а) внутрибольничные инфекции
б) занос инфекции
в) любые инфекционные заболевания, приобретенные или проявившиеся в условиях стационара (сумма заносов и внутрибольничных инфекций)

Ответ: в.

Вопрос 8
Приёмы формальной логики наиболее часто используемые в эпидемиологической диагностике
а) сходства и различия
б) различия и аналогий
в) аналогий и сопутствующих изменений
г) сопутствующих изменений и остатка
д) остатка и сходства
Ответ: а.

Вопрос 9
Распространению ИСМП способствуют:
а) формирование госпитальных штаммов
б) снижение иммунитета у населения
в) слабая материально-техническая база ЛПУ
г) хорошее снабжение лекарствами
д) инвазивные лечебные и диагностические процедуры
е) низкая асептическая дисциплина персонала
Ответ: а, б, д, е

Вопрос 10
Характерные свойства госпитальных штаммов микроорганизмов
а) способность вызывать связанные случаи заболеваний
б) устойчивость к используемым дезинфектантам
в) повышенная вирулентность
г) устойчивость к широкому спектру антибиотиков
д) способность выживать во внешней среде отделения
Ответ: а, б, в, г, д

Вопрос 11
Какой показатель рассчитывается для оценки силы воздействия изучаемого фактора в исследовании случай-контроль
а) относительный риск
б) коэффициент корреляции
в) отношение шансов
г) Хи-квадрат
д) критерий Стьюдента
Ответ: в.

Вопрос 12
Источником ИСМП в ЛПУ могут быть:
а) пациенты (больные или носители)
б) контаминированная больничная среда (предметы, поверхности)
в) медицинский персонал (больные или носители)
Ответ: а, б, в

Вопрос 13
В условиях стационара ВБИ могут передаваться путями:
а) пищевым
б) воздушно-капельным

в) контактно-бытовым
г) артифициальным
Ответ: а, б, в, г.

Вопрос 14
Отношение шансов – это
а) отношение вероятности того, что событие произойдет, к вероятности того, что событие не произойдет.
б) особенность организма или внешнее воздействие, приводящее к увеличению риска возникновения заболевания или иному неблагоприятному исходу
в) неслучайное, однонаправленное отклонение результатов от истинных значений
г) доля заболевших в конкретной группе населения
д) разность показателей заболеваемости среди лиц, подвергшихся и не подвергшихся действию фактора риска
Ответ: а.
Вопрос 15
Эпидемиологический надзор за ИСМП включает:
а) анализ заболеваемости пациентов
б) анализ заболеваемости медицинского персонала
в) определение видового состава госпитальных штаммов
г) оценку эффективности проводимых мероприятий
д) составление плана профилактических мероприятий по борьбе с ИСМП
Ответ: а, б, в, г.

Вопрос 16
Наибольшую эпидемиологическую опасность представляют больные с формами заболевания:
а) легкими атипичными
б) тяжёлыми
в) манифестными
г) типичными
Ответ: б

Вопрос 17
На 10-й день пребывания в соматическом отделении у больного появился жидкий стул, была выделена культура шигелл зонне. Заражение могло произойти
а) до поступления в стационар
б) в стационаре
в) возможно, как до поступления в стационар, так и во время пребывания в нем
Ответ: а, б, в.

Вопрос 18
Можно считать ВБИ следующие ситуации:
а) у ребенка на 8-й день после поступления в больницу диагностирована ветряная оспа
б) у 3-х жителей одного микрорайона практически одновременно диагностирована дифтерия, все они за 4–5 дней до заболевания побывали в стоматологическом кабинете участковой поликлиники
в) у 2-х пациентов, поступивших в ожоговое отделение, через 3 дня диагностирована гнойно-септическая инфекция, при бактериологическом исследовании у обоих выделена синегнойная палочка
г) у больного, оперированного по поводу желчнокаменной болезни, на 4-й день пребывания в реанимационном отделении диагностирована пневмония
Ответ: б, в, г.

Задания для демонстрации практических навыков (задачи и вопросы)

1. В группе численностью сто тысяч человек зарегистрировано 90 больных. У 30 из них болезнь выявлена в отчетном периоде (год).

Вопросы:

а. Какие интенсивные показатели (ИП) – инцидентности и превалентности и экстенсивные показатели (ЭП) могут быть рассчитаны на основании приведенных данных?

б. Рассчитайте данные показатели, дайте их эпидемиологическую интерпретацию.

2. Проведено стандартное бактериологическое исследование воздуха палаты отделения реанимации.

– Для посева использованы чашки Петри с плотными питательными средами.
– После инкубирования в термостате в течение 48 часов при температуре 36-37 С произведен подсчет колоний с пересчетом их количества на 1м3 воздуха палаты.
– Общая бактериальная обсемененность воздуха составила 1500 колоний, количество золотистого стафилококка - 8, синегнойной палочки - 1.

Вопросы:

а. Дайте заключение по бактериальной загрязненности воздуха палаты реанимационного отделения стационара.

б. Какие помещения лечебно-профилактических учреждений подлежат контролю за микробным загрязнением воздуха. Назовите частоту проведения плановых исследований воздуха данных помещений.

в. Назовите профилактические мероприятия для предотвращения микробной загрязненности воздуха в лечебно-профилактических учреждениях.

3. В хирургическом отделении у пациента развивается нагноение послеоперационной раны.

Вопросы:

а. Нагноение послеоперационной раны относится к ВБИ?

б. Наиболее вероятное место заражения: операционная или перевязочный кабинет?

в. Какие меры следует предпринять для уточнения причин нагноения (эндогенное или экзогенное заражение)?

г. Сформулируйте план противоэпидемических мероприятий

4. Назовите общий алгоритм эпидемиологической диагностики.
5. Распишите алгоритм описательного этапа эпидемиологической диагностики.
6. Распишите алгоритм аналитического этапа эпидемиологической диагностики.
7. Укажите методику обследования эпидемических очагов по месту жительства больного.
8. Укажите методику обследования эпидемических очагов в детском учреждении.
9. Перечислите признаки эпидемического процесса и приемы оценки признаков.
10. Перечислите виды графиков, используемых для наглядного представления признаков эпидемического процесса.
11. Перечислите виды динамики эпидемического процесса и приемы их выявления.
12. Укажите этапы определения ординара и сезонной заболеваемости.
13. Опишите алгоритм выявления групп риска.
14. Опишите алгоритм выявления территории риска.
15. Опишите алгоритм выявления время риска.
16. Укажите, какие сведения должны быть отражены в эпидемиологическом анамнезе.
17. Перечислите первичные противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге.
18. Изобразите на схеме структуру современной эпидемиологии с указанием объекта и предмета исследования, целей и задач эпидемиологии.